

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

Красноярский детский сад №4

Моисей Л.В. Кононец

«30» августа 2024



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Красноярский детский сад №4
на 2024 - 2025 учебный год

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 1 от «30» августа 2024 г

2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план (далее - план) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Красноярский детский сад №4 (далее - МАДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с обучающимися по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2024/ 2025 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление вступают в действие с 01.03.2021 и действуют до 01.03.2027);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

– Детский сад имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности (№0004663 Серия 42ЛО1 Регистрационный номер № 17546 от 11.09.2020г).

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития обучающихся.
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.
7. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающимся, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практике дошкольного Учреждения.
2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов обучающихся.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).
5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к обучению в школе, в соответствии требованиями ФГОС.

Учебный план МАДОУ Красноярский детский сад №4, реализующего образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение занятий: основного и дополнительного.

Распределение количества занятий основано на принципах:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
 - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество с семьей;
 - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учет этнокультурной ситуации развития детей;
 - дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
 - соотношение между инвариантной (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
 - отражение специфики МАДОУ Красноярский детский сад №4:
- а) учёт особенностей возрастной структуры;
 - б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группы (1 младшая подгруппа, 2 младшая подгруппа, средняя подгруппа, старшая подгруппа, подготовительная подгруппа): первая младшая подгруппа - 1,6 – до 3-х лет- 2 обучающихся; вторая младшая подгруппа – 3-4 г- 3 обучающихся.; средняя подгруппа - 4-5 лет – 3 обучающихся; старшая подгруппа – 5-6 лет – 5 обучающихся; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет- 2 обучающихся.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует основной, индивидуальной работе, санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Продолжительность занятий:

Первая младшая подгруппа- 8-10 мин

Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.

Средняя подгруппа – 15 - 20 мин.

Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.

Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

Первая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня -2

Вторая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня -2

Средняя подгруппа- первая половина дня -2

Старшая подгруппа-первая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа - первая половина дня – 3.

Общая учебная нагрузка (количество занятий обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС - 17).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы устанавливаются с 1 января по 8 января. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению обучающихся: пребывание на воздухе, организация экскурсий на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, занятий в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие обучающихся. Каждой

образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды занятий, название и содержание которых определяется методическими рекомендациями Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий (части, формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

- **художественно - эстетическое развитие:**

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2; старшая подгруппа -2; подготовительная к школе подгруппа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 3; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа-3; старшая подгруппа -5; подготовительная к школе подгруппа -5.

- **физическое развитие:** (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье занятие по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно- эстетическое и физическое развитие в занятиях интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени организованной образовательной деятельности. В организованной образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Для организации вариативного образования организована работа двух образовательных программ, которые проводятся во вторую половину дня:

- Общеразвивающая программа «Школа гнома эконома» 1 раз в неделю (четверг) в старшей и подготовительной подгруппах;
- Общеразвивающая программа «Юный гражданин» 1 раз в неделю (пятница) в средней, старшей и подготовительной подгруппах.

Образовательная программа: «Школа гнома эконома»

Программа позволит помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;

- признать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Предполагаемые результаты:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность, любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.); следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
- с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
- объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;

- проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
- переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;

Периодичность проведения – 1 раз в неделю, в четверг, всего 36 занятий.

Образовательная программа «Юный гражданин»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, к природе, культуре на основе природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным краем.
2. Формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Формировать художественный вкус и любовь к прекрасному, развивать творческие способности.
4. Формировать основы экологической культуры, гуманное отношение ко всему живому.
5. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
6. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
7. Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

Планируемый результат:

- Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном селе, России.
- Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно патриотическому воспитанию.

Педагогическая диагностика осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале, и в конце учебного года (сентябрь, май). Усвоения программных требований, обучающихся подготовительной к школе подгруппы, осуществляется воспитателями, в сентябре, мае месяце посредством фронтального контроля. Сроки проведения диагностики достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения: 09.09.2024г. – 16.09.2024г; 19.05.2025г. – 26.05.2025г.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение.

Квалифицированный ценз педагогов составляет:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог- 50 %

По образованию:

-среднее специальное - 2 педагога - 100 %

По стажу:

-1 -5 лет 1 педагог

-10 - 26 лет и более - 1 педагог

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МАДОУ:

- устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- предусматривают сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
- не допускают напряжённости, потирапливая детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;
- среди общего времени 50% времени отводят организованной образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет занятия художественно-эстетического и физического развития;
- организованная образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия сочетается с образовательными областями «Художественно – эстетическое развитие » раздел «Музыка», «Физическое развитие»;
- при регуляции нагрузки на права ребёнка педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;
- в середине учебного года для обучающихся воспитатели организуют каникулы (31.12.2024 по 08.01.2025 г.).

2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) ОБЯЗАНЫ:

- соблюдать режим дня дошкольника: вовремя приводить ребёнка для индивидуальной работы утром;
- взаимодействовать с педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания ребёнка;
- принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребёнка.

3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО:

- на обучение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;
- на овладение родным языком;
- на занятиях по дополнительным программам по интересам;
- на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У обучающихся дошкольного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность. Сформирована кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания, осознаёт, как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самодеятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет: пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера ребенка связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у

ребенка развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются эталоны этнического самосознания, а также осознание себя представителем региона, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие и ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время умеет выполнять роль участника, подчиняться организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискурсивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Ребенок владеет некоторыми приёмами логической памяти. Проявляет большой интерес к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: ребенок может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе. С удовольствием берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам. Идет процесс активного становления ценности окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.

**Расписание занятий
МАДОУ Красноярский детский сад № 4
на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.10</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.00 – 15.10</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.15</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.15 – 15.30</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20</p> <p>«Физическое развитие» 9.30 – 9.50</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.10- 10.35</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.20-10.50</p>
ВТОРНИК	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.30-9.50</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.35 – 10.00</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) 10.20-10.50</p>
СРЕДА	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.10-15.20</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.15</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.45</p> <p>2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.50</p> <p>2 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 15.30-15.50</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.10 -10.35</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.20- 10.50</p>

ЧЕТВЕРГ	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» (лепка, конструирование) 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.20</p> <p>«Познавательное развитие» 9.30-9.50</p> <p>2 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.35-15.55</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.10-10.35</p> <p>2 половина дня ОП «Школа гнома эконома» 15.45 – 16.10</p>	<p>1 половина дня «Социально-коммуникативное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.20-10.50</p> <p>2 половина дня ОП «Школа гнома эконома» 15.45 – 16.15</p>
ПЯТНИЦА	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное» 9.00-9.10</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.00-15.10</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.15</p> <p>2 половина дня «Физическое развитие» 15.15-15.30</p>	<p>1 половина дня «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» 9.30-9.50</p> <p>2 половина дня ОП «Юный гражданин» 15.45-16.05</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.25</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.35 – 10.00</p> <p>2 половина дня ОП «Юный гражданин» 15.45-16.10</p>	<p>1 половина дня «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»-музыка 9.40.-10.10</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 10.20 – 10.50</p> <p>2 половина дня ОП «Юный гражданин» 15.45-16.15</p>
Объем занятий	10	11	12	15	17

МАДОУ Красноярский детский сад №4
КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

	Образовательные области	I младшая подгруппа										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
Обязательная часть	«Познавательное развитие ФЦКМ»	1 * 8-10 минут	5	4	4	5	3	3	4	4	4	36
	«Художественно-эстетическое развитие» рисование, лепка, конструирование	3 * 8-10 минут	12	14	13	12	12	12	12	13	11	111
	«Физическое развитие»	2 * 8-10 минут	9	9	8	9	7	7	8	9	8	74
	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2 * 8-10 минут	8	10	8	10	6	8	8	10	8	76
	«Речевое развитие»	1 * 8-10 минут	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38
	Часть ФУОО ФУОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Максимальный объем нагрузки		10 занятий – 1 ч. 20 минут									335	

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	II МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие ФЦКМ»	1 * 15 минут	5	4	4	5	3	3	4	4	4	36
	«Познавательное развитие ФЭМП»	1 * 15 минут	4	5	4	5	3	4	4	5	4	38
	«Художественно-эстетическое развитие»-рисование конструирование, лепка, аппликация, чередуются	3 * 15 минут	12	14	13	12	12	12	12	13	11	111
	«Физическое развитие»	3 * 15 минут	13	13	13	13	11	11	12	13	11	110
	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2 * 15 минут	8	10	8	10	6	8	8	10	8	76
	Речевое развитие	1*15 минут	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38
Часть ФУОП		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Максимальный объем нагрузки

11 занятий – 2 ч. 45 мин.

409

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие ФЦКМ»	1 * 20 минут	5	4	4	5	3	3	4	4	4	36
	«Познавательное развитие ФЭМП»	1 * 20 минут	4	5	4	5	3	4	4	5	4	38
	«Физическое развитие»	3 * 20 минут	13	13	13	13	11	11	12	13	11	110
	Речевое развитие	1*20 минут	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38
	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2 * 20 минут	8	10	8	10	6	8	8	10	8	76
	«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	3 * 20 минут	13	13	13	13	11	11	12	13	11	110
Часть ФУОО	Образовательная программа_«Юный гражданин»	1*20 минут	4	4	5	4	4	4	4	4	3	36

Максимальный нагрузки	объем	12 занятий – 4 ч.	444
--------------------------	-------	-------------------	-----

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	СТАРШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие ФЦКМ»	1* 25 минут	5	4	4	5	3	3	4	4	4	36
	«Познавательное развитие ФЭМП»	1* 25 минут	4	5	4	5	3	4	4	5	4	38
	«Речевое развитие»	1 * 25 минут	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38
	«Физическое развитие»	3 * 25 минут	13	13	13	13	11	11	12	13	11	110
	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2 * 25 минут	8	10	8	10	6	8	8	10	8	76
	«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 25 минут	17	17	17	17	15	15	16	17	15	146
Часть ФУОО	Образовательная программа « Школа гнома эконома»	1*25 минут	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37

Образовательная программа «Юный гражданин»	1*25 минут	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	36
15 занятий – 6 ч. 15 мин.											517	

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество занятий в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие»	3 * 30 минут	13	14	12	14	10	11	12	14	12	112
	«Физическое развитие»	3 * 30 минут	13	13	13	13	11	11	12	13	11	110
	«Художественно-эстетическое развитие» «Музыка»	2 * 30 минут	8	10	8	10	6	8	8	10	8	76
	«Речевое развитие»	2 * 30 минут	8	10	8	8	8	8	8	9	8	75
	«Познавательное развитие ФЭМП»	2 * 30 минут	8	9	9	9	7	8	8	9	7	74
	«Художественно-эстетическое развитие» рисование, конструирование лепка, аппликация, чередуются	4* 30 минут	17	17	17	17	15	15	16	17	15	146
Часть ФУОО	Образовательная программа «Школа гнома эконома»	1 * 30 минут	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37

Образовательная программа «Юный гражданин»	1*30 минут	4	4	5	4	4	4	4	4	3	36
Максимальный объем нагрузки	17 занятий – 8 ч.30 минут										666

Организация занятий регламентированной деятельности

Продолжительность занятий (в минутах)	1	2	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
	младшая подгруппа	младшая подгруппа			
	8-10	10- 15	15- 20	20 - 25	25 - 30

Организация занятий нерегламентированной деятельности

Программы	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
Образовательная программа «Школа гнома эконома»	Старшая подгруппа	5	Воспитатель Максимова Н.В.
	Подготовительная подгруппа	2	
Образовательная программа «Юный гражданин»	Средняя подгруппа	3	Воспитатель Здвижкова М.А.
	Старшая подгруппа	5	
	Подготовительная подгруппа	2	

