

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Красноярский детский сад №4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Красноярский детский сад №4
(протокол от 15 апреля 2024 г № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Красноярский детский сад №4
Л.В.Кононец
15 апреля 2024 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения**

Красноярский детский сад №4

за 2023 год

Инициатор	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад №4»
Цели и задачи	Цели: 1. Анализ деятельности учреждения за 2023 год. 2. Выявление сильных сторон и недостатков. 3. Разработка мероприятий по улучшению качества образования. Задачи: 1. Провести самообследование. 2. Составить отчет. 3. Представить отчет в органы государственного управления.
Сроки	с 11.09.2023 по 17.09.2023 года
Состав участников	Заведующий МАДОУ Красноярский детский сад №4, педагогический совет учреждения.
Место проведения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Красноярский детский сад №4», Ижморский район, с. Красноярский.
Итоги	Составлен отчет о результатах самообследования за 2023 год. Выявлены сильные стороны и недостатки. Разработаны мероприятия по улучшению качества образования.

2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Красноярский детский сад №4 МАДОУ Красноярский детский сад №4
Руководитель	Кононец Лидия Васильевна Приказ о назначении № 175 от 01.10.2008 г
Адрес организации	652126, Кемеровская область, Ижморский район, село Красный Яр, переулок Школьный, д.10
Телефон, факс	83845938236
Адрес электронной почты	mdoukr4@mail.ru
Учредитель	Ижморский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя исполняет Управление образования администрации Ижморского муниципального округа.
Дата создания	1971 г.
Лицензия	от 11.09.2020 № 17546, серия 42 ЛО 1
Правоустанавливающий документ	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МАДОУ Красноярский детский сад №4, утвержден 12.08.2020 г • Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11.09.2020 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. • Лист записи ЕГРЮ от 20.08.2020г.; ОГРН 1024202276977. • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 30.11.2000г., ИНН 4233002047; КПП 424601001

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Красноярский детский сад №4 (далее — Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 495,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей.

Результаты:

утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение воспитателей по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	83%
Неполная с матерью	2	17%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	25%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	6	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному направлению

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Познавательное				
1	Юный гражданин	Кружок	5-7 лет	4	4
2.	Школа гнома эконома	Кружок	5-7 лет	4	4

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Красноярская СОШ»
- ФАП
- Сельская библиотека
- Дом культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы

проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	12	80	3	20	15	94,2
Качество освоения образовательных областей	0	0	12	80	3	20	15	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации

в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития ребенка.

Педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 № 23. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека.

Аттестация педагогических работников:

1 педагог имеет «Соответствие занимаемой должности»

1 педагог – молодой специалист

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7,5/1,

воспитанники/все сотрудники — 1,7/1

Курсы повышения квалификации запланированы на 2024 год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Семинар

«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

8. 09 2023г Максимова Н.В

Вебинар «Формирование основ патриотизма и духовно – нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов»

09 11.2023г, Здвижкова М.А

Участие в онлайн – акции «Всероссийский социологический диктант»

14.11.2023г, Здвижкова М.А

Всероссийский зачет по финансовой грамотности

Воспитатели: Максимова Н.В, Здвижкова М.А.

21 11.2023г

Тотальный тест доступная среда

Воспитатели, Здвижкова М.А, Максимова Н.В.

4.12.2023г

Цифровой диктант

Воспитатели: Максимова Н.В, Здвижкова М.А.

11.12.2023г

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году в детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир профессий в картинках», «Рассказы по иллюстрациям», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

настольные и дидактические игры

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 1,

кабинет заведующего — 1,

музыкально- физкультурный зал — 1,

пищеблок — 1,

прачечная — 1,

медицинский кабинет — 1,

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридора, медкабинета, частично физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной подгруппе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной подгруппе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали нормальные показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Приняли участие в районной сельскохозяйственной ярмарке.

22.09.2023г Максимова Н.В

Диплом 1 место

Всероссийский конкурс «Наши папы - наша гордость!»

17.10.2023г Зачиняев Николай, руководитель Максимова Н.В

Диплом 1 степени

Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»

Ильина Екатерина, руководитель Максимова Н.В

Диплом 1 степени

Олимпиада «Безопасная дорога»

Зачиняев Николай, руководитель Здвижкова М.А

Диплом 1 место

Районный конкурс видеоролик «Дед мороз за безопасность на дорогах»

30.11.2023г, руководитель Максимова Н.В

Диплом 1 степени

Всероссийской онлайн викторина «Экология»

Ильина Екатерина

21.10.2023г, руководитель Максимова Н.В

Диплом 1 степени

Всероссийской олимпиады «Безопасная дорога»

Зачиняев Николай

26.10.2023г, руководитель Здвижкова М.А.

Диплом 1 место

Время знаний викторина «Зимние забавы»

Ильина Екатерина

11.12.2023г, руководитель Максимова Н.В.

Диплом 1 место

Викторина зимующие птицы

Ильина Екатерина

16.01.2024г, руководитель Максимова Н.В.

Сертификат

Участие в муниципальном конкурсе экологических рисунков

Зачиняев Николай, Ильина Екатерина

09.02.2024г, руководители Здвижкова М.А, Максимова Н.В.

Грамота за участие районный конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»

Состав команды: Забабурина Диана, Зачиняев Николай, Ильина Екатерина

Руководитель. Максимова Н.В.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 15 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся		
в режиме полного дня (8-12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	26 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность подработчиков, в том числе количество подработчиков: с высшим образованием высшим образованием педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	2
		0
		0
		2
		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	0
		0
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек (процент)	1 (50%)

больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12(50%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7,5/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

