

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
Красноярский детский сад №4  
\_\_\_\_\_ Л.В. Кононец

**Учебный план**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Красноярский детский сад №4**  
**на 2022- 2023 учебный год**

2022 год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Красноярский детский сад №4**  
**на 2022- 2023 учебный год**

Учебный план МАДОУ Красноярский детский сад №4, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.11.2013 №1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020. № 32»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.»

Детский сад имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (№ 0004663 Серия 42ЛО1 Регистрационный номер № 17546 от 11.09.2020г.).

**Основные направления деятельности дошкольного учреждения:**

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение интеллектуального, социально – личностного, познавательного – речевого, художественно - эстетического и физического развития обучающихся.
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности обучающегося.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.
7. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

**Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающимся, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам.**

**Задачи:**

- 1. Обеспечить эффективную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в практику дошкольного Учреждения.**

**2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.**

**3. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов обучающихся.**

**4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семей, общественных организаций).**

**5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС.**

Учебный план МАДОУ Красноярский детский сад №4, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: основного и дополнительного.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание обучающимся всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение организованной образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого обучающегося, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество обучающихся и взрослых, признание обучающегося полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающегося в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития обучающихся;
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- соотношение между обязательной частью (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение специфики МАДОУ Красноярский детский сад №4:
  - а) учёт особенностей возрастной структуры;
  - б) ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы (1,2 младшие подгруппы, средняя, старшая, подготовительная подгруппы): первая младшая подгруппа - 1,6 –до 3-х лет; вторая младшая подгруппа – 3-4 г.; средняя подгруппа - 4-5 лет; старшая подгруппа – 5-6 лет; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

Первая младшая подгруппа - 8- 10 мин.

Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.

Средняя подгруппа – 15 - 20 мин.

Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.

Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

**Время проведения организованной образовательной деятельности и их количество (ежедневно):**

Первая младшая подгруппа–первая половина дня и вторая половина дня по подгруппам -2

Вторая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня -2

Средняя подгруппа- первая половина дня -2

Старшая подгруппа-первая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа - первая половина дня – 3.

**Общая учебная нагрузка (количество обязательной организованной образовательной деятельности) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем направлениям развития составляет:**

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС -11)

Средняя подгруппа – 12 (ФГОС -12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 16 (ФГОС - 16).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и предельно допустимой нагрузке. Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы устанавливаются с 31 декабря по 8 января 2023 г. В летний период 01.06-31.08.2023 года, особое внимание уделяется оздоровлению обучающихся : пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, организованно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыкальное развитие» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, патриотическое воспитание, труд, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, детское экспериментирование, знакомство с социальным миром, ребенок и мир природы;

-«Художественно – эстетическое развитие» - художественно – изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкальное развитие;

«Физическое развитие» - все виды движений, двигательная активность, здоровье.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности (без учёта части формируемой участниками образовательных отношений). На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

**художественно- эстетическое развитие:**

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2; старшая подгруппа -2; подготовительная к школе подгруппа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 3; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа-3; старшая подгруппа -5; подготовительная к школе подгруппа -5.

**физическое развитие:** (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье ООД (занятие) по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно- эстетическое и физическое развитие в организованно образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени организованной образовательной деятельности. В организованно образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Часть формируемой участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников, сюда входит работа двух общеразвивающих программ, которые проводятся во вторую половину дня: общеразвивающая программа «Школа гнома эконома» 1 раз в неделю (четверг) в старшей и подготовительной подгруппах; общеразвивающая программа «Юный гражданин» 1раз в неделю (пятница) в старшей и подготовительной подгруппах

Целью работы общеразвивающей программы «Юный гражданин» является формирование у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи, которые решаются в ходе работы:

- 1.Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
- 2.Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину.
- 3.Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
- 4.Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- 5.Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

6. Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.
  7. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
  8. Воспитание здорового образа жизни.
  9. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
- Общеразвивающая программа состоит из четырех разделов:

1 раздел «Вместе дружная семья» (семья, детский сад).

2 раздел «Вот эта улица, вот этот дом».

3 раздел «Город, в котором я живу».

4 раздел «Наша кладовая».

Возраст воспитанников с 5 до 7 лет. Периодичность проведения – 1 раз в неделю, в пятницу, всего 36 занятий.

Предполагаемый результат:

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Целью работы общеразвивающей программы «Школа гнома-эконома» является: Создание основ для формирования финансово грамотного поведения старшего дошкольного возраста, как необходимого условия повышения уровня и качества жизни будущего гражданина.

Задачи, которые решаются в ходе работы: - формирование первичных экономических представлений и компетенций; - развитие экономического мышления дошкольников; - воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Система работы общеразвивающей программы по формированию финансовой грамотности детей состоит из занятий и рассчитана на учебный год. Занятия проводятся со всей группой или подгруппой детей 1 раз в неделю, всего 36 занятий.

Занятия по экономике даются в различных формах: занятия-соревнования, занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины и т.д., включая в себя:

- Ознакомление детей с денежными единицами разных стран; - Решение проблемных ситуаций;

- Проведение сюжетно-ролевых игр, моделирующих жизненные ситуации: «Банк», «Магазин», «Путешествие», «Аукцион»; - Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому, что нужно для работы», игры по продвижению продукта);

- Решение арифметических задач, кроссвордов;

- Чтение художественной литературы;

- Использование сказок экономического содержания в игровой деятельности и на занятиях;

- Игровые упражнения для активации воображения, внимания, восприятия; - Игровые упражнения для развития математических способностей. Предполагаемый результат:

- Активно использует в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации образовательной программы (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);

- Осознает и соизмеряет свои потребности и возможности;

- Получил представления о том, что зарплата-это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;

- Понимает, что расходы семьи не должны быть расточительными и что ребенок может, будучи экономным, их уменьшить;

- Контролирует ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого и др.

Общая учебная нагрузка обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений по всем образовательным областям составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (СанПиН -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (СанПиН-11)

Средняя подгруппа – 12 (СанПиН-12)

Старшая подгруппа – 15 (СанПиН-15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (СанПиН-17).

Педагогическая диагностика образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных подгрупп 3 раза в год – в начале, середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май). Педагогическая диагностика усвоения программных требований обучающихся подготовительной к школе подгруппы осуществляется обучающимися и специалистами дошкольного учреждения, в апреле-мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе подгруппы, музыкальный руководитель, медицинский работник (по согласованию), и заведующий МАДОУ).

Сроки проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного учреждения: 05.09.2022г. – 13.09.2022 г.; 16.01.-24.01.2023 г.; 15.05.2023 г. – 19.05.2023 г.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение. Квалифицированный цenz педагогов составляет:

- соответствие занимаемой должности – 2 педагога- 100 %

По образованию:

-среднее специальное - 2 педагога - 100 %

По стажу:

- 5-10 лет – 2 педагога

## **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

### **1. АДМИНИСТРАЦИЯ И ВОСПИТАТЕЛИ МАДОУ:**

-устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-предусматривают сбалансированное чередование организованно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха обучающихся;

-не допускают напряжённости, поторапливая обучающихся во время питания, пробуждения, выполнения ими каких – либо заданий;

-среди общего времени 50% времени отводят организованной образовательной деятельности, требующей от обучающихся умственного напряжения, остальные 50% составляет организованно образовательная деятельность художественно- эстетического и физического развития;

-организованная образовательная деятельность повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность сочетается с образовательными

областями «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка», «Физическое развитие»;

- при регуляции нагрузки на права обучающегося педагоги учитывают его индивидуальные особенности, своевременно выявляют признаки утомления;
- в середине учебного года для обучающихся дошкольных групп организуют каникулы (01.01 по 08.01 2023 г.).

## **2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЯЗАНЫ:**

- соблюдать режим дня дошкольника: вовремя приводить обучающегося для индивидуальной работы утром;
- взаимодействовать с педагогами дошкольного учреждения по всем направлениям обучения и воспитания обучающегося;
- принимать к сведению консультации о факторах риска для здоровья их ребенка.

## **3. ОБУЧАЮЩИЙСЯ ИМЕЕТ ПРАВО:**

- на обучение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;
- на овладение родным языком;
- на занятия по образовательным программам;
- на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

У обучающихся дошкольного учреждения крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность. Сформировалась кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук. Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни. Разные виды самообслуживания осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самодеятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет: пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера обучающегося связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся у обучающегося развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются эталоны этнического самосознания, а также осознание себя представителем района, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие и ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время умеет выполнять роль участника, подчиняться организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискурсивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая,

двигательная и др.). Обучающийся владеет некоторыми приёмами логической памяти. Проявляет большой интерес к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: ребенок может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно-практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе. С удовольствием берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам. Идет процесс активного становления ценности окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.

**Расписание организованной образовательной деятельности  
МАДОУ Красноярский детский сад № 4  
на 2022 -2023 учебный год**

Дни недели	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.10 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00 – 15.10	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.15 <b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.15 – 15.30	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.20 «Физическое развитие» 9.30 – 9.50	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.25 «Физическое развитие» 9.35 – 10.00 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.10- 10.35	<b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00 – 9.30 «Физическое развитие» 9.40 – 10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 10.20-10.50

ВТОРНИК	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.10</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.00-15.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.15</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие»- музыка 15.15-15.30</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.00-9.20</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.30-9.50</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.35 – 10.00</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие»- музыка 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) 10.20-10.50</p>
СРЕДА	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.10</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 15.10-15.20</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.15</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.45</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация) 15.15-15.30</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Речевое развитие» 9.00-9.20</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 9.30-9.50</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 15.30-15.50</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.35-10.00</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.10 -10.35</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Познавательное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.40-10.10</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе) 10.20- 10.50</p>
ЧЕТВЕРГ	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование 9.00-9.10</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.00-15.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» (лепка, конструирование) 9.00-9.15</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.15-15.30</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9.00-9.20</p> <p>«Познавательное развитие» 9.30-9.50</p> <p><b>2 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - музыка 15.35-15.55</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.25</p> <p>«Физическое развитие» 9.35 – 10.00</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.10-10.35</p> <p><b>2 половина дня</b> ОП «Школа гнома эконома» 15.45 – 16.10</p>	<p><b>1 половина дня</b> «Социально-коммуникативное развитие» 9.00-9.30</p> <p>«Физическое развитие» 9.40 – 10.10</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация/конструирование) 10.20-10.50</p> <p><b>2 половина дня</b> ОП «Школа гнома эконома» 15.45 – 16.15</p>

ПЯТНИЦА	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное» 9.00-9.10	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.15	<b>1 половина дня</b> «Социально – коммуникативное развитие» 9.00-9.20	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.25	<b>1 половина дня</b> «Художественно – эстетическое развитие» - (лепка) 9.00-9.30
	<b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.00-15.10	<b>2 половина дня</b> «Физическое развитие» 15.15-15.30	«Физическое развитие» 9.30-9.50	«Художественно – эстетическое развитие» - музыка 9.35 – 10.00	«Художественно – эстетическое развитие»-музыка 9.40.-10.10
Объем занятий	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	I младшая подгруппа										Количество в год	
		Количество ООД в неделю		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель		Май
		Продолжительность (в минутах)											
	«Познавательное развитие»	1 * 8-10 минут		4	4	5	4	2	5	4	4	3	35
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка,	3 * 8-10 минут		13	14	12	14	9	11	12	13	13	111

конструирование - чередуются												
«Физическое развитие»	2 * 8-10 минут	9	9	7	9	6	8	10	9	8		75
«Художественно- эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 8-10 минут	8	9	9	9	5	9	9	8	7		73
«Социально – коммуникативное развитие»	2 * 8-10 минут	9	8	8	9	5	9	9	8	7		72
Максимальный объем нагрузки	10 занятий – 1 ч. 20 минут											366

**КОЛИЧЕСТВО  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ**

Обязательная часть	Образовательные области	II МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество ООД в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие»	2* 15 минут	9	10	8	8	5	8	7	8	8	71
	Речевое развитие	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
	«Художественно- эстетическое развитие»- рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	2 * 15 минут	8	9	9	8	5	9	8	9	7	72
	«Физическое развитие»	3 * 15 минут	13	13	12	14	9	11	12	13	13	110

«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 15 минут	9	9	7	10	6	8	10	8	8	75
Максимальный объем нагрузки	11 занятий – 2 ч. 45 мин.										403

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЕ**

Образовательные области	Средняя подгруппа	Средняя подгруппа										Количество в год
		Количество ООД в неделю		Продолжительность (в минутах)								
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
«Познавательное развитие»	2 * 20 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	73	
«Физическое развитие»	3 * 20 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 20 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73	
Речевое развитие	2*20минут	9	9	7	9	6	8	9	9	8	74	
«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование - чередуются	3 * 20 минут	13	13	12	14	9	13	14	12	11	111	

Максимальный объем нагрузки	12 занятий – 4 ч.	443
-----------------------------	-------------------	-----

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ

	Образовательные области	СТАРШАЯ ПОДГРУППА											Количество в год
		Количество ООД в неделю	Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Обязательная часть	«Познавательное развитие»	2 * 25 минут	9	8	9	9	6	8	8	8	8	8	74
	«Речевое развитие»	2 * 25 минут	8	9	9	9	6	9	9	8	7	74	
	«Физическое развитие»	3 * 25 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112	
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка»	2 * 25 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73	
	«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	4 * 25 минут	18	18	15	19	12	15	18				149

Часть, формируемая	ОП «Школа гнома-эконома»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
	ОП «Юный гражданин»	1*25 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	36
15 занятий – 6 ч. 15 мин.												554

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ

Обязательная часть	Образовательные области	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество ООД в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
		Продолжительность (в минутах)										
	«Познавательное развитие»	4 * 30 минут	18	17	16	19	12	16	18	16	16	148
	«Физическое развитие»	3 * 30 минут	13	14	12	14	9	11	13	13	13	112
	«Художественно-эстетическое развитие» - «Музыка	2 * 30 минут	9	8	8	9	6	9	9	8	7	73
	«Речевое развитие»	2 * 30 минут	8	9	9	9	6	9	8	9	7	74
	«Художественно-эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация,	4 * 30 минут	18	18	15	19	12	15	18	17	17	148

	конструирование чередуются												
Часть, формируемая участниками оо	ОП «Школа гнома эконома»	1 * 30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	36
	ОП «Юный гражданин»	1*30 минут	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	36
Максимальный объем нагрузки		17 занятий – 8 ч.30 минут										628	

### Организация организованной образовательной регламентированной деятельности

	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	8 - 10	10- 15	15- 20	20 - 25	25 - 30

**Организация организованной образовательной нерегламентированной деятельности**

Образовательные программы	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
<b>ОП «Школа гнома эконома»</b>	Старшая подгруппа	3	Воспитатель Максимова Н.В.
	Подготовительная подгруппа	4	
<b>ОП «Юный гражданин»</b>	Старшая подгруппа	3	Воспитатель Здвижкова М.А.
	Подготовительная подгруппа	4	