

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом МАДОУ  
Красноярский детский сад №4  
Протокол № 4  
От 01.03.2022

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МАДОУ Красноярский  
детский сад №4  
Канонен Л.В.  
Приказ № 01-01.03.2022



## **Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья**

**На обучение по основной образовательной программе  
дошкольного образования**

**Муниципального автономного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
Красноярский детский сад №4**

1.1. Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Целью является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников ДОУ и приема всех детей с ограниченными возможностями здоровья граждан, зарегистрированных на территории Российской Федерации, принципа общедоступности бесплатного дошкольного образования.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

### **Общие положения**

- Настоящий Порядок приема регламентирует прием в МАДОУ **Красноярский** детский сад №4 (далее – МАДОУ) детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.
- Правила приема детей для обучения по основной образовательной программе обеспечивают прием в МАДОУ граждан, которые проживают на закрепленной Учредителем территории Ижморского муниципального района, и имеющих право на получение дошкольного образования (далее - закрепленные лица)
- Закрепленным лицам может быть отказано в приеме только по причине: - отсутствия свободных мест в МАДОУ, т.е. если предельная численность контингента обучающихся превышает контрольные нормативы, указанные в лицензии.  
В этом случае родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников направляется мотивированный (обоснованный) отказ.
- С целью ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с уставом МАДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, распорядительным актом органов местного самоуправления муниципального района о закрепленной территории (далее - распорядительный акт), издаваемым не позднее 1 марта текущего года и гарантирующим прием всех закрепленных лиц и соблюдение санитарных норм и правил, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, МАДОУ размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте МАДОУ.
- С целью проведения организованного приема закрепленных лиц МАДОУ не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде, на официальном сайте, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в МАДОУ; не позднее 1 августа - информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.
- Прием детей в МАДОУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- МАДОУ может осуществлять прием указанных заявлений в форме электронного

документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

- В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника указываются следующие сведения о ребенке:
  - а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
  - б) дата и место рождения;
  - в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.
- Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.
- Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.
- Иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.
- Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) несовершеннолетнего воспитанника выдается уведомление в получении документов, содержащее информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в учреждение, о перечне представленных документов. Расписка заверяется подписью должностного лица, ответственного за прием документов, и печатью МАДОУ.
- Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
- Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в детский сад осуществляется на основании следующих документов:
  - заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника о зачислении ребенка в МАДОУ;
  - паспортов родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника;
  - свидетельства о рождении ребенка;
  - медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
  - страхового свидетельства ребенка;
  - медицинского полиса ребенка.- заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме детей в МАДОУ, посещавших ранее другие ДОУ, родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника дополнительно представляют личное дело воспитанника, выданное учреждением, в котором он воспитывался ранее.

- Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в МАДОУ не допускается.

- Зачисление в МАДОУ оформляется приказом заведующего в течение 7 рабочих дней после приема документов. Приказы размещаются на информационном стенде в день их издания.
- Прием детей в МАДОУ осуществляется с достижения ими возраста полутора лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста семи лет. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника Учредитель МАДОУ вправе разрешить прием детей в более раннем возрасте.
- Для удобства родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника МАДОУ вправе установить график приема документов в зависимости от адреса регистрации.
- При приеме на свободные места граждан, не зарегистрированных на закрепленной территории, преимущественным правом обладают граждане, имеющие право на внеочередное и первоочередное предоставление места в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.
- Факт ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом МАДОУ фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника
- Подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника
- фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
- На каждого ребенка, зачисленного в учреждение, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме и иные документы.

## **Особенности приема детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения общего образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях должны разрабатываться соответствующие адаптированные основные образовательные программы (отдельными документами) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Основной документ, который содержит гигиенические требования к организации данной работы – это новые «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (СанПиН 2.3/2.4.3590-20); начало действия документа – 11.11.2020). В которых говорится: «Образовательная организация должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в случае их пребывания в учреждении...». Нормы СанПиН СанПиН 2.3/2.4.3590-20 распространяются на все дошкольные учреждения, независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

- Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов Учреждение обязано обеспечить необходимые специальные условия для организации коррекционной работы. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- При приеме в МАДОУ детей для обучения по адаптированным образовательным программам необходимо создать условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц.
- В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:
  - 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;  
2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература
- Администрацией учреждения создаются специальные условия за счет бюджетных ассигнований, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, имеются средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений:
  - оборудование для развития общей подвижности;
  - оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка;
  - игрушки для поддержки социально-эмоционального развития;
  - оборудование для игр с водой и сыпучими материалами;
  - материалы для изобразительного творчества;
  - фонотека, музыкальные игрушки;
  - художественная литература для детей и родителей.
- Администрация МАДОУ проводит с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника, принимаемого для обучения по адаптированным образовательным программам, разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.
- Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ или детей-инвалидов проходит в рамках учреждения. Образовательная программа разрабатывается педагогами и специалистами ДОУ и утверждается заведующим. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы (обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяются формы получения образования, режим посещения занятий, как подгрупповых, так и индивидуальных, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения, определение промежуточных и итоговых результатов и т.д.).
- Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ организуется в группах общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.
- Медработник осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям ДОУ, отслеживает состояние их здоровья, самочувствие в течение дня, своевременность приема лекарственных препаратов, согласно заключению и рекомендациям лечащих врачей во время пребывания этих детей в ДОУ. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в

организации питания, организации режимных процессов в ДОУ и дома.

- Основанием для организации воспитания и обучения на дому ребенка с ограниченными возможностями здоровья является заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утвержденным Министерством здравоохранения и социального развития РФ.
- Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.
- При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.
- Для обучения по адаптированной образовательной программе дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются только при условии отсутствия медицинских противопоказаний пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.
- За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.